



intel®



Skills for Innovation

Reseña del Programa
de Desarrollo
Profesional

Contenido

Intel® Skills for Innovation (Intel® SFI) 3

Introducción 4

Detalles sobre el Desarrollo Profesional Intel® SFI

Nivel 1– Adaptador de Tecnología 6

Nivel 2– Líder de Experiencias de Aprendizaje 7

Nivel 3– Catalizador de la Confianza Creativa 9

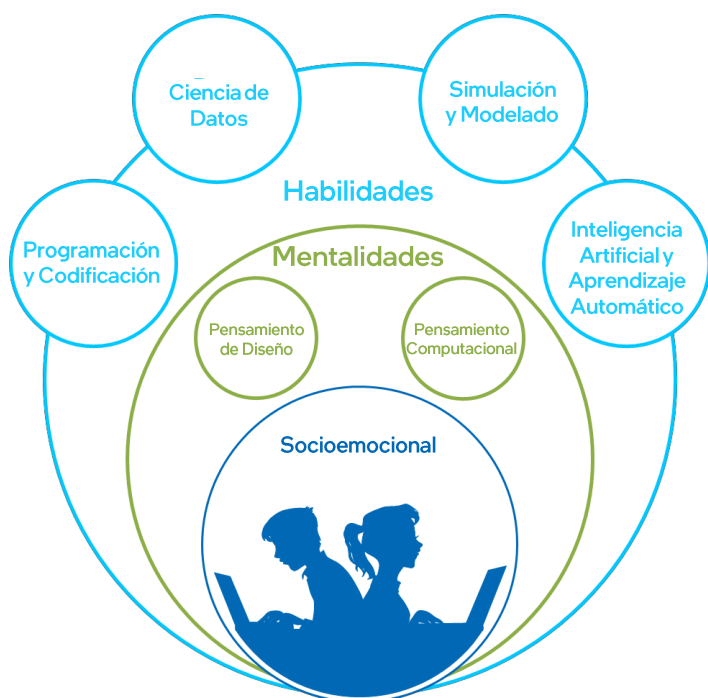
Nivel 4– Tutor de Mentalidades Mejoradas y Actualizadas 10

Certificación como Educador 11

Plataforma Intel® SFI 12

Primeros Pasos con el Programa de Desarrollo Profesional Intel® SFI 13

Marco de Intel® Skills for Innovation



El Marco del Programa Intel® Skills for Innovation prevé un mundo en el que los estudiantes tienen las habilidades necesarias para satisfacer las necesidades del panorama cambiante de la Cuarta Revolución Industrial. Se empodera a los estudiantes para que sean innovadores mientras se preparan, imaginan y crean los trabajos del futuro.

El marco orienta a quienes toman decisiones y a los educadores para integrar las actividades tecnológicas al plan de estudios existente para desarrollar las mentalidades y habilidades concretas necesarias.

Trayectoria a Intel® Skills For Innovation



Introducción al Programa de Desarrollo Profesional Intel® SFI

El Programa de Desarrollo Profesional Intel® SFI empodera a los educadores mientras asumen sus funciones desde adaptadores de la tecnología hasta tutores de mentalidades mejoradas y actualizadas. El conjunto de Programas de Desarrollo Profesional, "Professional Development Suite", de Intel® SFI, compuesto por cuatro niveles, brinda a los educadores las habilidades necesarias para adaptar la tecnología en cualquier entorno de aprendizaje y para crear experiencias de aprendizaje con tecnología que generarán en los estudiantes habilidades listas para el futuro. A través del contenido disponible en la Plataforma Intel® Skills for Innovation, los educadores se actualizan con las tendencias que impactarán en el futuro de los estudiantes de hoy, con el apoyo de herramientas tecnológicas que maximizan la forma de enseñar y aprender.

El Programa de Desarrollo Profesional de Intel utiliza un modelo compuesto por cuatro niveles, que hacen que los educadores pasen de ser adaptadores de la tecnología a mentores de la innovación.

Adaptador

1

Adaptar la tecnología

Este nivel opcional es para los educadores que son nuevos en la utilización de la tecnología para la educación. Los ayuda a desarrollar destrezas digitales básicas mediante una combinación de clases presenciales y módulos en línea.

Dueño

2

Liderar Experiencias de Aprendizaje

El Nivel 2 ayuda a los educadores a pasar de ser expertos en contenidos a convertirse en dueños y líderes efectivos de experiencias de aprendizaje.

Catalizador

3

Catalizar la Confianza Creativa

En el Nivel 3, se estimula a los educadores a reimaginar las experiencias de aprendizaje con tecnología, así se empodera a los estudiantes para convertirlos en innovadores seguros de sí mismos.

Tutor

4

Guiar Mentalidades Mejoradas y Actualizadas

El Nivel 4 presenta a los educadores las mentalidades mejoradas y actualizadas esenciales para que los estudiantes prosperen en la Cuarta Revolución Industrial y naveguen exitosamente por las incógnitas del mañana.

Intel® SFI Professional Development Suite

El conjunto de programas de desarrollo profesional "Intel® SFI" está alojado en la Plataforma¹ de Intel® SFI y brinda a los educadores acceso a una comunidad de aprendizaje interactiva, participativa y colaborativa. El Nivel 1 se dicta combinando módulos presenciales y supervisados en línea mientras que los Niveles 2, 3 y 4 se brindan de forma asíncrona.

Contenido del Programa de Desarrollo Profesional Intel® SFI



Nivel 1:

Adaptador de la Tecnología²

Módulo 1³: Introducción a la Tecnología en la Educación
Módulo 2³: Aprender los Fundamentos de la Computación
Módulo 3: Fundamentos del Internet
Módulo 4: Fundamentos de Multimedia/Diapositivas
Módulo 5: Fundamentos del Procesamiento de Textos
Módulo 6: Fundamentos de las Hojas de Cálculo
Módulo 7: Espacios de Trabajo Colaborativos
Módulo 8: Aprender los Fundamentos de los Videos



Nivel 2: Líder de Experiencias de Aprendizaje

Curso: Introducción al Aprendizaje Remoto
Curso: Establecer una Colaboración Eficaz entre el Educador y las Máquinas
Curso: Incentivar el Compromiso de los Estudiantes en la Era de la Distracción Digital
Curso: Reforzar la Relevancia del Mundo Real en el Aula



Nivel 3:

Catalizador de la Confianza Creativa

Curso: Pensamiento Analítico a través de los Datos
Curso: Razonamiento Crítico para Tomar Mejores Decisiones
Curso: Salvar la Brecha de la Creatividad



Nivel 4: Tutor de Mentalidades Mejoradas y Actualizadas

Curso: De la Mentalidad Cascada a la Mentalidad Ágil
Curso: Del Pensamiento Operativo al Estratégico
Curso: De Seguidores a Mentalidades Emprendedoras

Cada curso de los Niveles 2 y 3 contiene tres cursos cortos.

¹El conjunto de programas "Intel® SFI Professional Development" cumple con las normas para contenidos compartidos (SCORM) y puede alojarse en su sistema de gestión de aprendizaje. Contacte a su proveedor de servicios Intel para más información.

²Enfoque de aprendizaje híbrido. ³Dictado en forma presencial.

Nivel 1 – Adaptador de Tecnología

El Nivel 1 brinda soporte a los educadores recién iniciados en la utilización de la tecnología con los conocimientos necesarios para lograr destrezas digitales básicas. El contenido se imparte mediante sesiones presenciales y supervisadas en línea, consta de ocho módulos y está diseñado para desarrollar competencias básicas en el uso de la tecnología para enseñar y aprender.

Módulos 1-8



Módulo 1

Introducción a la Tecnología en la Educación (2 h), Dictado en forma presencial

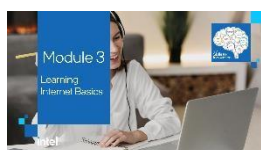
Se introduce a los educadores en el rol de la tecnología en la educación y se planifican los pasos hacia la integración de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje.



Módulo 2

Aprender los Fundamentos de la Informática (2 h), Dictado en forma presencial

Se presentan los conceptos básicos de la informática a los educadores y se desarrolla su confianza en la utilización de computadoras para la enseñanza y el aprendizaje.



Módulo 3

Fundamentos del Internet (4 h), en forma Sincrónica y Asíncrona

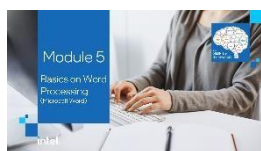
Mediante una práctica guiada, los educadores aprenden a navegar por Internet en forma segura y a utilizar herramientas tecnológicas para el aprendizaje.



Módulo 4

Fundamentos de Multimedia/ Diapositivas (4 h), en forma Sincrónica y Asíncrona

Los capacitadores orientan a los educadores en la utilización de herramientas multimedia para estimular la interacción, el compromiso y el aprendizaje visual en el aula.



Módulo 5

Fundamentos del Procesamiento de Textos (2 h), en forma Sincrónica y Asíncrona

Los educadores aprenden a identificar los usos comunes del procesador de textos y aplican las habilidades de procesamiento de texto a la enseñanza y el aprendizaje.



Módulo 6

Fundamentos de las Hojas de Cálculo (2 h), en forma Sincrónica y Asíncrona

Los educadores aprenden habilidades básicas del uso de planillas de cálculo digitales para la recopilación y gestión de datos.



Módulo 7

Espacios de Trabajo Colaborativos (4 h), en forma Sincrónica y Asíncrona

Introducción a los espacios de trabajo colaborativos que utilizan las aplicaciones de almacenamiento en la nube y las herramientas basadas en la web que facilitan la colaboración eficaz para la enseñanza y el aprendizaje.



Módulo 8

Aprender los Fundamentos de los Videos (4 h), en forma Sincrónica y Asíncrona

Introducción a las herramientas de video aplicadas a la educación. Los educadores aprenderán a utilizar herramientas de videoconferencia para la producción de videos pregrabados.

Nivel 2– Líder de Experiencias de Aprendizaje

El Nivel 2 ayuda a los educadores en la transición de ser expertos en contenidos a volverse verdaderos propietarios y líderes de la experiencia de aprendizaje. Los educadores serán capaces de crear lecciones atractivas y eficaces en un entorno de aprendizaje sin lugar establecido con el respaldo de la tecnología digital. También se forjan asociaciones sólidas entre los educadores y la tecnología en las que se adoptan enfoques pedagógicos innovadores para facilitar el desarrollo de habilidades de innovación. Mediante experiencias de aprendizaje inmersivo, los educadores involucran a los estudiantes en la colaboración creativa dentro de contextos de aprendizaje auténtico.

El Nivel 2 está compuesto de cuatro cursos. Cada curso comprende tres cursos cortos con una duración total estimada de seis horas de desarrollo profesional.

Cursos del Nivel 2



Nombres de los Cursos Cortos

- Organizar una Clase Virtual Efectiva
- Cómo Hacer Posible un Aula Virtual Participativa
- Lograr el Apoyo de los Padres en el Aprendizaje de los Estudiantes

Curso 1: Introducción al Aprendizaje Remoto

A medida que los centros educativos migran de las aulas físicas a un entorno sin lugar establecido, es necesario explorar los desafíos y proporcionar perspectivas sobre cómo dichas prácticas afectan a varios interesados directos en la educación, incluyendo a los educadores, los estudiantes y sus padres o tutores.

Este curso integral tiene por objeto apoyar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y enfocarse en que existan asociaciones de aprendizaje beneficiosas entre padres, docentes y estudiantes. También explora la importancia de mantener el bienestar mental y físico tanto de los educadores como de los estudiantes en un entorno de aprendizaje sin lugar establecido.



Nombres de los Cursos Cortos

- Preparándose para el Educador 4.0
- Cómo Aplicar la Tecnología para la Innovación
- Oportunidades y Riesgos de las Máquinas en el Aula

Curso 2: Establecer una Colaboración Eficaz entre el Educador y las Máquinas

La tecnología se integra cada vez más en la oferta de una educación adecuada para estudiantes de todo el mundo. Es necesario estudiar las ventajas y desventajas de esta integración para brindar a los educadores prácticas óptimas de enseñanza y aprendizaje.

Este curso ayuda al educador a adaptarse a la tecnología educativa, a comprender el desarrollo de habilidades para la innovación en sus experiencias de aprendizaje, así como las oportunidades y amenazas del uso de la tecnología en las aulas. También ayuda a los educadores a entender los cambios de la industria educativa, a identificar sus objetivos de desarrollo profesional y a reconocer los avances tecnológicos en la educación.

Cursos del Nivel 2 - Continuación



Nombres de los Cursos Cortos

- Cultivar la Colaboración Creativa
- Convertir el Desinterés en Autodeterminación
- Selección de Formatos de Evaluación de Alto Nivel de Participación

Curso 3: Incentivar el Compromiso de los Estudiantes en la Era de la Distracción Digital

Las teorías de la motivación son importantes cuando queremos comprender por qué algunos estudiantes obtienen mejores resultados y prosperan en el centro educativo, mientras que otros no son tan exitosos o abandonan los estudios. Es necesario estudiar las ventajas de promover el trabajo en equipo y los debates colaborativos en las aulas.

Los educadores que realicen este curso explorarán el efecto de la colaboración entre pares y entre colegas en la Cuarta Revolución Industrial. Además, comprenderán la motivación de los estudiantes y cómo los enfoques pedagógicos innovadores aumentan su compromiso. También ayuda a los educadores a entender cómo la tecnología presenta una oportunidad para aumentar la motivación de los estudiantes a través de la opción de participación interactiva que se les presenta.



Nombres de los Cursos Cortos

- Unir Problemas del Mundo Real con Resultados Académicos
- Aprovechar las Fortalezas de la Tecnología para el Bien de la Comunidad
- Buscar Evidencias de Aprendizaje Auténtico

Curso 4: Reforzar la Importancia del Mundo Real en el Aula

El mundo exterior ha evolucionado continuamente para exigir a los educadores que incorporen problemas del mundo real en un plan de estudios estándar. Crear un plan de estudios más íntegro permite a los jóvenes convertirse en agentes de cambio en sus comunidades en todo el mundo.

Los educadores analizarán el cambio en los resultados académicos afectados por la rápida evolución de las industrias y cómo pueden incorporar elementos de autoaprendizaje en los planes de estudio para ayudar a los estudiantes a aprovechar la tecnología para el bien de la comunidad. Asimismo, ayuda a los educadores a desarrollar formas de evaluar el aprendizaje a medida que adoptan estrategias de aprendizaje auténticas, al elaborar planes de evaluación para ayudar a los estudiantes a ser más exitosos en contextos de aprendizaje auténtico.

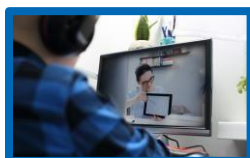


Nivel 3 – Catalizador de la mentalidad creativa

El Nivel 3 posibilita a los educadores a reinventar las experiencias de aprendizaje con la tecnología para empoderar a los estudiantes para que se conviertan en innovadores seguros de sí mismos. Se presentan estrategias creativas de aprendizaje a los educadores que ponen en marcha las habilidades de pensamiento crítico para una mejor toma de decisiones. Los contenidos de este nivel proporcionan a los educadores estrategias para desarrollar el pensamiento analítico a la vez que se estimula la creatividad de los estudiantes con la utilización de datos y de tecnologías emergentes.

El Nivel 3 está compuesto de tres cursos. Cada curso comprende tres cursos cortos con una duración total estimada de seis horas de desarrollo profesional.

Cursos del Nivel 3



Nombres de los Cursos Cortos

- Recopilar y Utilizar Datos Generados por Problemas
- Mapeo de Relaciones en los Datos
- Facilitar las Discusiones Generadas por los Datos



Nombres de los Cursos Cortos

- Diseñar Experimentos Asesinos
- Simular Juegos de Rol Inmersivos
- Impulsar Debates con Datos



Nombres de los Cursos Cortos

- Generar Ideas para Enseñar y Aprender mediante la Inteligencia Artificial
- Posibilidades de Crear Prototipos con Tecnologías Emergentes
- Crear Portafolios Digitales

Curso 1: Pensamiento Analítico a través de los Datos

La recopilación y visualización de datos influye en la forma en que los educadores proporcionan la información y en la forma en que los estudiantes la utilizan. Debido a la delicadeza de las prácticas éticas de recopilación de datos, es importante estudiar cómo la recopilación, visualización y las relaciones con los datos afectan a los estudiantes en el entorno actual.

Este curso se centra en la recopilación y el análisis de datos: cómo la recopilación de datos, con la ayuda de la tecnología, puede redefinir las prácticas de enseñanza y proporcionar una nueva experiencia de aprendizaje. También ayuda a los educadores a entender la visualización de datos para proporcionar formas de entender las tendencias, los valores atípicos y los patrones en los datos y cómo la tecnología emergente puede ampliar los debates en el aula.

Curso 2: Razonamiento Crítico para Tomar Mejores Decisiones

La capacidad de implementar el razonamiento crítico en cualquier situación proporciona una base sólida para tomar mejores decisiones. Mediante la introducción de experimentos asesinos, modelos de simulación, técnicas de pensamiento evaluativo y la implementación de datos, los educadores ayudan a los estudiantes a desarrollar su capacidad de recuperación cuando trabajan en la búsqueda de soluciones.

Este curso introduce a los educadores a nuevas formas de abordar los problemas. Mediante el uso de experimentos asesinos, los educadores preparan a los estudiantes para el éxito al considerar el fracaso como una necesidad para mejorar. Los educadores aprenden a involucrar a los estudiantes en el pensamiento visible mediante la simulación de juegos de rol apoyados por la tecnología y el poder de debates respaldados por las habilidades de innovación en la ciencia de los datos.

Curso 3: Salvar la Brecha de la Creatividad

Con el crecimiento de las tecnologías emergentes surge una nueva fuente de posibilidades para los educadores a la hora de crear un entorno de clase dinámico y creativo. Para salvar la brecha de la creatividad, los estudiantes exploran nuevos métodos de aprendizaje apoyados por la inteligencia artificial y otras herramientas digitales que permiten la generación de ideas y el aprendizaje profundo a través del modelado.

Este curso capacita a los educadores en técnicas de generación de ideas con habilidades de innovación y diversas tecnologías digitales. También explora cómo la creatividad de los estudiantes en la resolución de problemas puede ser alimentada a través del aprendizaje autodirigido y la elaboración de narrativas únicas que trazan su crecimiento y sus logros utilizando prototipos y debates de portafolios digitales sustentados por las habilidades de innovación en la ciencia de datos.

Nivel 4 – Tutor de Mentalidades Actualizadas

El Nivel 4 presenta a los educadores las mentalidades mejoradas y actualizadas que son fundamentales para que los estudiantes prosperen en la Industria 4.0 y naveguen con éxito por las incógnitas del mañana. A la vez que los educadores aprendan cómo innovar para el futuro por intermedio del poderoso pensamiento estratégico, también aprenderán enfoques para alimentar y aplicar una Mentalidad Ágil en la enseñanza y el aprendizaje. Los educadores cultivarán una mentalidad emprendedora al descubrir el rol de la tecnología en la creación de valor para el futuro.

El Nivel 4 está compuesto de tres cursos. Cada curso comprende tres cursos cortos con una duración total estimada de seis horas de desarrollo profesional.

Cursos del Nivel 4



Nombres de los Cursos Cortos

- Cultivar una Mentalidad Ágil en los Estudiantes
- Manejar Equipos con Herramientas Ágiles
- Cómo Adaptar la Metodología Ágil en el Aprendizaje Basado en Proyectos



Nombres de los Cursos Cortos

- Cómo Desarrollar Visiones para un Futuro Exitoso
- Visualizar Posibilidades Futuras
- Innovar para el Futuro



Nombres de los Cursos Cortos

- Cultivar la Mente Curiosa
- Crear Valor para la Cuarta Revolución Industrial
- Cómo Mejorar la Comunicación Por Medio de la Narración Digital

Curso 1: De la Mentalidad Cascada a la Mentalidad Ágil

Ser flexible y responder al cambio es la única manera de sobrevivir y evolucionar en el mundo actual. También significa ser resiliente mientras nos centramos en el trabajo en equipo al desarrollar proyectos. En respuesta al entorno cambiante fuera de las aulas, analizamos cómo la mentalidad ágil y sus metodologías pueden preparar a los estudiantes para ser exitosos en el mundo exterior.

Este curso integral tiene como objetivo explorar la Mentalidad Ágil y cómo se aplica a la enseñanza y el aprendizaje, y preparar a los educadores con las competencias y la mentalidad para implementar con éxito las metodologías ágiles en el aula. También ayuda a los educadores a entender cómo aplicar la Mentalidad Ágil y sus metodologías a los enfoques de aprendizaje basados en proyectos.

Curso 2: Del Pensamiento Operativo al Estratégico

Enseñar a través de la previsión es cada vez más importante en el entorno de aprendizaje actual. En un mundo que cambia rápidamente, debemos pensar en el futuro para prever la próxima década y más allá. Es importante asistir a los estudiantes en su desarrollo de habilidades de pensamiento futuro para ayudarlos a enfrentarse a la posibilidad de un mundo transitorio y volátil.

Este curso exhaustivo explora cómo los acontecimientos actuales divulgan pistas sobre lo que está por venir y cómo encontrar oportunidades para practicar el pensamiento prospectivo en el aula. Analiza cómo desarrollar diferentes escenarios a partir de los motores de cambio para crear historias inmersivas para el análisis y la comprensión de un futuro posible. También ayuda a los educadores a desarrollar planes para que impacten en el futuro.

Curso 3: De Seguidores a Mentalidades Emprendedoras

La curiosidad puede considerarse como algo valioso en los estudiantes. Les permite explorar su entorno y dar sentido a su experiencia cotidiana. Si se aprovecha adecuadamente, puede convertirse en una herramienta que ayuda a los educadores a ampliar y profundizar los puntos de vista de sus estudiantes. Es importante entender cómo aprovechar la curiosidad de los estudiantes y fomentar la narración de historias para formar innovadores y pensadores del futuro.

Este curso completo tiene como objetivo aprender la ciencia que hay detrás de la curiosidad, cómo permite el aprendizaje e impulsa la innovación. Además, tiene como fin explorar la mentalidad emprendedora a través de herramientas para guiar a los estudiantes en la creación de valor. También ayuda a los educadores a explorar la narración de historias y a descubrir formas de moldear la mentalidad mediante la narración de historias.

Plataforma de Aprendizaje de Intel® SFI

La Plataforma de Aprendizaje de Intel® SFI brinda a los educadores y administradores acceso a un entorno de aprendizaje rico, social e interactivo para aprender, compartir, colaborar y conectarse con una comunidad de educadores a nivel mundial. Al contar con informes y análisis de datos en todo el sistema, los administradores tienen acceso a información valiosa para hacer seguimientos y brindar soporte al progreso de su personal en nombre de toda la organización.

Aprendizaje

Aprendizaje interactivo y certificados de finalización de cursos

Biblioteca de Recursos

Planes de clase, archivos en PDF, videos, guías para principiantes, presentaciones y mucho más

Chat en Vivo

Participación en «grupos de estudio» en directo, además de discusiones y salas de chat con moderadores

Contenido Generado por la Comunidad

Planes de clase compartidos, mejores prácticas y la oportunidad de conectarse con otros profesionales a través de la comunidad



Discusiones en Vivo

Organizadas por grupo, asunto, tema e hilo

Clase en Vivo

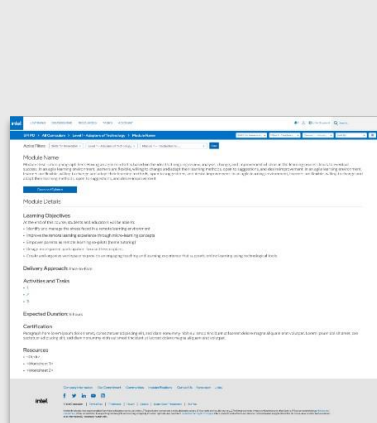
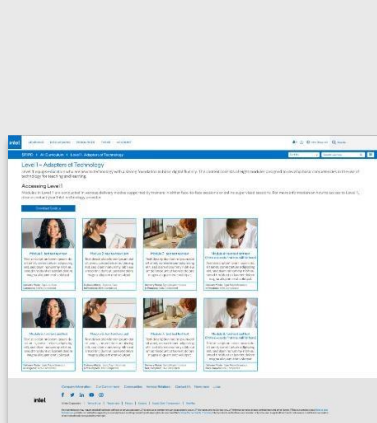
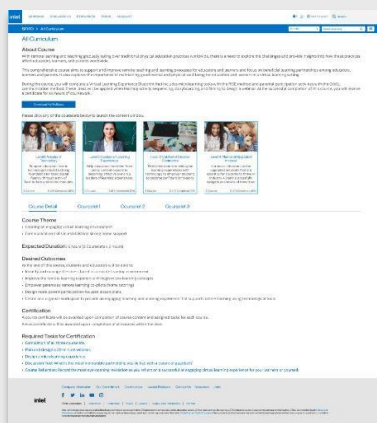
Experiencia de capacitación en vivo con presentadores en línea, escritorios compartidos, encuestas y chat en vivo

Encuestas de Perspectivas

Capte las tendencias en enfoques innovadores para el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes

Búsqueda Inteligente

Categorías y filtros de búsqueda alineados con los intereses de los educadores



Navegue por el Contenido del Desarrollo Profesional de Intel® SFI

Navegue por la totalidad del plan de estudio de DP, la reseña y la información detallada sobre los niveles, cursos/módulos y cursos cortos.

Descargue los Planes de Estudio

Elija de una gran variedad de formatos el plan de estudios que mejor se ajuste a sus necesidades, ya sea todo el currículo de DP o por nivel, curso o módulo.

Seguimiento del Progreso de los Educadores que cursan esta Capacitación

Información sobre el progreso del educador que toma el curso y porcentaje de cursos y niveles tomados.

Generación de Certificados

Genere certificados de finalización de cursos y/o niveles, incluyendo el índice de capacitación alcanzado.

Intercambio de Experiencias

Participe en discusiones con sus colegas educadores del mundo y comparta ideas e innovaciones.

Acceso a Análisis

Los usuarios administradores pueden hacer el seguimiento del progreso de quienes se capacitan dentro de su organización y generar métricas.

Certificación como educador

Certificado de Finalización

Se otorga un Certificado de Finalización del Curso a los educadores que completan cada curso.

Para finalizar cada curso, los educadores deberán completar todos los cursos cortos y las tareas asignadas.

Se otorga un Certificado de Finalización de Nivel a los educadores que completan todos los cursos que componen un nivel.

Los diferentes Certificados de Finalización están disponibles en la plataforma de Intel® SFI y se pueden descargar en formato pdf.

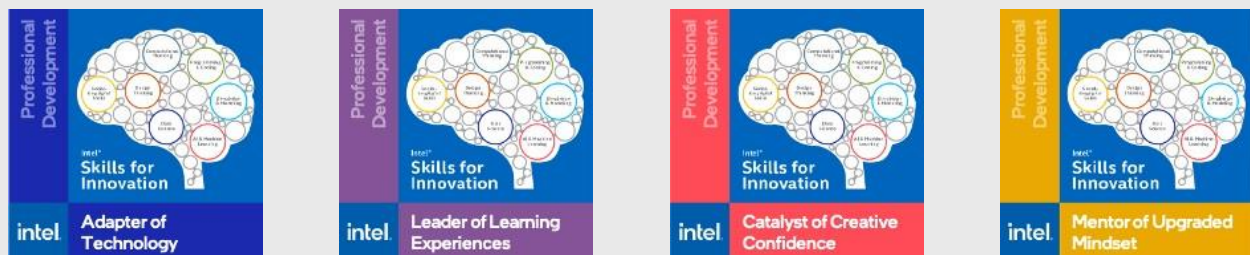
Certificados por Nivel – Al completar cada nivel



Insignias Digitales

También se otorgan Insignias Digitales a los educadores que completan los cursos y los niveles. Estas insignias se pueden compartir en redes sociales y portafolios digitales.

Insignias de Nivel – Al completar cada nivel



¿Listo para comenzar?

El programa de desarrollo profesional “Intel® SFI Professional Development” fue diseñado para cumplir con las necesidades pedagógicas en constante evolución de los educadores que están preparando a los estudiantes para formar parte de la fuerza laboral del futuro. El programa está disponible bajo licencia de Intel.

Si desea más información sobre cómo implementar el Programa “Intel® SFI Professional Development” en su entorno educativo, solicitamos contactar a su Proveedor de Tecnología Intel.

Para información adicional, visite
skillsforinnovation.intel.com

Las tecnologías de Intel pueden requerir la activación de servicios, hardware o software.

Ningún producto o componente resulta absolutamente seguro.

Sus costos y resultados pueden variar.

El contenido del programa Intel® Skills for Innovation fue desarrollado por Intel Corporation.

Todos los derechos reservados.

© Intel Corporation. Intel, el logo Intel y otras marcas son marcas registradas de Intel Corporation o sus filiales.

Otros nombres y marcas pueden ser reclamados como propiedad de terceros.